

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**Уфимский филиал Финуниверситета**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Правовое регулирование использования цифровых технологий»

Разработчик: кафедра «Философия, история и право»

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Образовательная программа: «Юриспруденция»

Профиль подготовки: «Экономическое право»

Форма образования: заочная

РАССМОТРЕН  
На заседании кафедры  
«Философия, история и право»

Разработан на основе  
**40.03.01 Юриспруденция: ОС ВО ФУ**  
Приказ ФУ от 03.06.2021 № 1313/о

Протокол № 10  
от «7» июня 2021 г.  
Зав. кафедрой



Галлямов Р.Р.

## 1. Цель, задачи и результаты изучения дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся знаний о системе источников, регулирующих общественные отношения в сфере цифровых технологий; умений работы с правовым материалом, устанавливающим права и обязанности участников правоотношений.

### Основные задачи дисциплины:

- обосновывать и принимать в пределах профессиональной деятельности решения, а также совершать действия, связанные с реализацией норм цифрового права;
- составлять юридические документы;
- осуществлять правовую экспертизу документов.

### Перечень планируемых результатов изучения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность использовать фундаментальные знания в области частного права и публичного права в современных условиях и оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота	1. Демонстрирует знания нормативных правовых актов, а также прогнозирует результат экономической деятельности для решения практических задач.	<b>Знать:</b> законодательный процесс и юридическую технику. <b>Уметь:</b> демонстрировать знания нормативно-правовых актов, грамотно формулировать нормы права.
		2. Использует фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях.	<b>Знать:</b> значение юридических документов гражданско-правового характера, в т.ч. регулирующих право интеллектуальной собственности. <b>Уметь:</b> использовать фундаментальные знания в области частного и публичного права в современных условиях, подготавливать проекты нормативных правовых актов с использованием приемов и методов юридической техники с целью совершенствования действующего законодательства. <b>Знать:</b> основные понятия изучаемой дисциплины, классификацию корпоративных организаций, порядок создания, реорганизации и ликвидации корпоративных организаций, права и обязанности участников корпоративных отношений <b>Уметь:</b> оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.
		3. Оказывает помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота.	<b>Знать:</b> правовые нормы частноправового характера. <b>Уметь:</b> оказывать помощь в реализации правовых норм субъектами гражданского оборота, разрабатывать нормативные правовые акты гражданско-правового характера, в том числе акты, регулирующие

			отношения собственности в т.ч. интеллектуальной.
ПКП-2	Способность действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, анализировать проблемные ситуации на рынке товаров, работ, услуг, а также выявить правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности и давать юридически обоснованные предложения по их преодолению и устранению	1. Действует с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера.	<b>Знать:</b> порядок заключения и процедуру проведения правовой экспертизы гражданско-правовых договоров и иных правовых документов, образующихся в деятельности организации. <b>Уметь:</b> действовать с учетом кризисных ситуаций в экономике, вызываемых рисками правового и экономического характера, провести юридическую экспертизу правовых документов, готовить заключения по проектам корпоративных нормативных актов и иным правовым вопросам, возникающим в деятельности организации, оказывать содействие работникам иных подразделений в оформлении документов и актов имущественно-правового характера.
		2. Выявляет правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности.	<b>Знать:</b> условия исполнения на территории РФ актов международных юрисдикционных органов (Европейский суд по правам человека и др.) в сфере гражданско-правовых отношений. <b>Уметь:</b> выявлять правонарушения при осуществлении предпринимательской деятельности, заключения и исполнения гражданско-правовых договоров и иных правовых документов.
		3. Дает юридические обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности.	<b>Знать:</b> роль рецепции римского (пандектного) права в современной законотворческой деятельности и, соответственно, при толковании норм гражданского законодательства. <b>Уметь:</b> давать юридические обоснованные предложения по преодолению и устранению правонарушений при осуществлении предпринимательской деятельности, использовать ИПБ Гарант и Консультант-плюс и работать с сайтами юрисдикционных органов и иными информационными ресурсами, в том числе с использованием цифровых технологий.

## 2. Оценочные средства для оценки форсированности компетенций (контроль остаточных знаний)

### Примерные тестовые задания

Вопрос 1 (ПКП-2). Какие преимущества предоставляют цифровые технологии по сравнению с традиционными форматами ведения экономической деятельности?

1. возможность практически бесконечного воспроизведения информации без ущерба для качества;
2. широкий диапазон типов информации, с которой работают цифровые технологии (текст, медиа и т.п.);
3. высокая скорость передачи информации;

4. высокая защищенность технологических и организационных инноваций.

Вопрос 2 (ПКП-2). Какой признак позволяет идентифицировать цифровую экономику?

1. информатизация сферы управления;
2. интеграция физических и цифровых объектов в сфере производства и потребления;
3. формирование сетевой модели экономической деятельности;
4. развитие интернет-коммуникаций как средства обмена информацией.

Вопрос 3 (ПКП-2). Каких изменений в организации экономической деятельности в меньшей степени требуют цифровые технологии?

1. изменение бизнес-моделей;
2. изменение организационных структур;
3. формирование цифровой культуры;
4. трансформации этических норм.

Вопрос 4 (ПКП-2). Для какой сферы экономической деятельности в рамках решения основных производственных задач в наименьшей степени могут быть применимы технологии Интернета вещей ?

1. жилищно-коммунальное хозяйство;
2. транспорт;
3. государственное управление;
4. здравоохранение.

Вопрос 5 (ПКП-2). Какой из структурных элементов не относится драйверам технологии индустриального интернета («Индустрия 4.0»), которая, в свою очередь, формирует четвертую промышленную революцию с соответствующим экономическим укладом?

1. «умные» сенсоры;
2. беспроводные сети;
3. дополненная реальность;
4. облачные сервисы.

Вопрос 6 (ПКП-1). Каково место материального сектора производства и в цифровой экономике?

1. материальный сектор производства и цифровые платформы существуют автономно в экономике;
2. материальный сектор производства будет замещен цифровыми платформами;
3. материальный сектор производства нуждается в цифровых платформах для обеспечения
4. коммуникаций с контрагентами;
5. материальный сектор производства обеспечит гибель цифровых платформенных решений.

Вопрос 7 (ПКП-1). В рамках технологии больших данных развивается направление аналитики. К какому из ее разделов Вы отнесете раздел «Возможно Вы их знаете» в сети Facebook?

1. дескриптивная аналитика;
2. прогнозная аналитика;
3. предписывающая аналитика;
4. аналитика, связанная с распознаванием образов.

Вопрос 8 (ПКП-1). Какой элемент платформ как моделей бизнеса не связан с управлением как специфической деятельностью?

1. коммуникации;
2. модели поведения;
3. технологическое решение;
4. стратегии.

Вопрос 9 (ПКП-1). В качестве какого элемента бизнес-экосистемы выступает платформенное решение в цифровой экономике?

1. агента;
2. ядра;
3. ограничения;
4. оператора.

Вопрос 10 (ПКП-1). Какая из прикладных областей не указана в явном виде в программе «Цифровая экономика Российской Федерации» в качестве площадки для апробации технологических решений?

1. здравоохранение;
2. связь;
3. «умный город»;
4. государственно управление.

Вопрос 11 (ПКП-1). На какой документ Вы будете ссылаться для указания нормативного определения понятия «цифровая экономика» в Российской Федерации?

Вопрос 12 (ПКП-2). Какое из направлений программы «Цифровая экономика Российской Федерации» должно быть реализовано в первоочередном порядке в силу того, что образует базис для развития других направлений?

Вопрос 13 (ПКП-2). Какая из технологий цифровой экономики ориентирована на формирование децентрализованных хранилищ данных?

Вопрос 14 (ПКП-2). Современная цивилизация живет в мире третьей промышленной революции. Вместе с тем скоро должна произойти четвертая. Какая технология считается ее частью?

Вопрос 15 (ПКП-1). Одной из тенденций цифровой экономики является использование смарт-контракта, который, по сути, не «смарт» и практически не контракт. Что представляет данная сущность?

### Ключ к тесту

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	2,3	2	4	3	4	3	2	3	2	2	Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203	Нормативное регулирование	блокчейн-технология	интернет вещей	это документ, в котором прописана суть стартапа, выходящего на ICO
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса

Оценка **«отлично»** (зачтено) — выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

Оценка **«хорошо»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно логической формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка **«отлично»** (зачтено) — выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** (зачтено) — выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) — выставляется обучающемуся оказавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные

формулировки о базовых понятиях, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) — выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, опускает грубые ошибки в формулировках Основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** (зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** (не зачтено) выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.